



## COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

El 2 de septiembre de 2017, en las instalaciones del Sindicato Mexicano de Electricistas, SME, reinstalamos los trabajos de la Asamblea Nacional Representativa, ANR.

Como parte de las discusiones y propuestas que se vienen dando en las diferentes instancias y contingentes de la CNTE, esta sesión de la ANR, reviste vital importancia para la constitución de nuestro Plan Táctico Estratégico; los elementos de diagnóstico de una etapa política coyuntural en el escenario nacional, aunado a las acciones de la CNTE, nos dibujan muy claramente el escenario de disputa con el gobierno federal y sus personeros.

A partir de los informes de las comisiones y de los contingentes se establecen las siguientes conclusiones, acuerdos, tareas y compromisos para seguir fortaleciéndonos en las rutas de acción y abrogar de manera definitiva la reforma educativa; laboral y administrativa.

La movilización nacional coordinada en regiones geográficas de la CNTE, el 1o de septiembre de 2017, es continuidad de la lucha política del 20 de julio de 2017. De norte a sur y de este a oeste del país, la CNTE, realizó 34 bloqueos en carreteras federales y privada, así como en dos fronteras internacionales.

La jornada que nuestra asamblea considera exitosa, viene en un proceso de consolidación de la acción nacional coordinada que apunta a la propuesta de el accionar en la capital del país.

De manera general el trato del gobierno a los contingentes de la CNTE, se da en un esquema estatal en función de planteamientos particulares, sin embargo la calendarización de las acciones sigue teniendo como una de las demandas centrales; la reinstalación de la mesa nacional.

Las medidas de la reforma que se siguen promoviendo de manera discrecional en las entidades por los diferentes ordenes de gobierno tratan de dispersar la lucha nacional e imponer medidas punitivas contra los trabajadores. Con la necesidad de imponer la evaluación sigue el hostigamiento y la amenaza a los docentes. Se sigue incrementando los listados de “prospectos” a evaluar sin ton ni son.

Otro eje de la represión administrativa es la retención ilegal de salarios y prestaciones económicas a lo que se agrega amenaza de descuentos por oponerse a la evaluación y por participar en las jornadas de lucha de la CNTE.

Por otra parte las autoridades federales y sus ilegítimas instancias como el INEE y el propio SPD, no han cumplido a cabalidad con sus ofrecimientos; no han sido capaces de ubicar en puestos de trabajo a quienes con la necesidad de un empleo aplicaron examen para el ingreso. A directivos no les han pagado ni les han otorgado claves de promoción y en un caso totalmente aberrante en algunas entidades a los ATP, s que aplicaron examen ahora los han dejado sin puesto de trabajo y sin plaza.

En otros casos a docentes “idóneos” o de nuevo ingreso, con el argumento de que el “sistema” fallo no les han cumplido con el contrato de 4 años.

En otra artimaña el INEE, anuncia que sera de manera voluntaria la evaluación a los prospectos, pero solo en un plazo de cuatro años para que en el tiempo que decidan vayan a la evaluación. Sin

embargo a los que ya fueron notificados ó evaluados en una primera oportunidad se les obligará a asistir, so pena de la respectiva sanción.

En un rico debate de diagnóstico, propuestas y perspectivas la asamblea define el período de la etapa de la jornada de lucha, de septiembre a diciembre. Este periodo de confrontación con el estado y de disputa por la conducción de la educación se liga naturalmente con la puesta en común de los diferentes proyectos de nación: los que la partidocracia ofertará como vulgar mercancía y la de los trabajadores que tiene que ver con profundas aspiraciones y demandas de transformación social.

Esta etapa tendrá que generar condiciones para que la batalla contra el capitalismo en la coyuntura política del 18, y mas allá tenga mejores condiciones, no solo para la CNTE, sino para el movimiento social en su conjunto.

Las acciones de la presente etapa conjuntaran de manera mas integral las rutas de acción y de manera primordial tendrán que conjuntar las demandas sectoriales con las demandas del pueblo para lograr una articulación mayor.

Nuestro calendario de acciones no solo es una lista de tareas es la oportunidad y compromiso de informar y organizar a los contingentes de la CNTE, a los simpatizantes y a los otros niveles de educación pública del país.

#### PLAN DE ACCION

4 de septiembre de 2017, plantón en juzgados de Yucatán y Quintana Roo.

6 y 7 de septiembre de 2017, para de 48 horas en Michoacán.

7 de septiembre de 2017, a las 14:00 horas XXXII Asamblea Nacional de Articulación de Trabajadores del Campo y la Ciudad.

9 de septiembre de 2017, a las 11:00 horas reunión nacional de la CONAJUDH, en la Sección IX.

9 y 10 de septiembre de 2017.- Conmemoración a 4 años de la insurgencia magisterial en Veracruz. Eventos político, culturales y deportivos en Jalapa Veracruz y un posicionamiento nacional a los medios de comunicación, sobre la etapa de lucha de la CNTE, por la DPNA.

12 de septiembre de 2017, continua el emplazamiento para la resolución de los diferentes temas de la CNTE, reinstalación de los 586 cesados por motivos de la evaluación y por participar en las jornadas de 2016. reinstalación de la mensa nacional. Pago inmediato y sin condiciones a los compañeros con salarios retenidos como instrumento de coacción para que acudan a la evaluación punitiva.

Entrega de toma de nota a la representación de la Sección XXII; Respuesta a los amparos interpuestos para la anulación de los congresos en las secciones XV y XXXIV, de Hidalgo y Zacatecas y la realización de verdaderos congresos democráticos. Respuesta a la Sección IX de la CDMX.

13 de septiembre de 2017. a las 18:00 horas sesión de la DPN, para operativizar toda la ruta del septiembre-diciembre 2017.

15 al 26 de septiembre de 2017.- Jornada Nacional de Lucha Unitaria a tres años de la masacre de iguala y la desaparición de los 43 normalistas.

15 de septiembre de 2017.- Antigrito

16 de septiembre de 2016. eventos y desfiles alternativos.

18 de septiembre de 2017.- arranque de la Caravana Motorizada.

19 de septiembre de 2017.- Ante la falta de justicia , a un año y tres meses de la masacre de Nochixtlán, levantamiento de plumas en la caseta de Huitzo, Oax.

25 de septiembre de 2017. Llegada de la Caravana Motorizada a la CDMX.

26 de septiembre de 2017.- Megamarcha; Jornada Global por Ayotzinapa y por México. 16:00 horas del Angel de la Independencia al Zócalo. Se propone impulsar una acción continental en las embajadas mexicanas.

27 de septiembre de 2017.- Conferencia de prensa por familiares de los presos políticos, en CNCOS. A las 11:00 horas.

28 de septiembre de 2017.- Movilización por la libertad de los presos políticos, en la Judicatura Federal en la Ciudad de Mexico, Insurgentes metrobús estación Bombilla.

29 de septiembre de 2017.- VII Reunion de Coordinación Política del Encuentro Nacional por la Unidad del Pueblo Mexicano, en San Luis Potosí, a las 16:00 horas.

02 de octubre de 2017.- Marcha Caminata Nacional.

4, 5 y 6 de octubre de 2017.- Coloquio sobre el Che Guevara. CNTE-Istituto MORA.

12 de octubre de 2017.- Movilización Nacional

12 y 13 de octubre de 2017.- Congreso Seccional de relevo de representantes, en la Sección VII de Chiapas.

14 y 15 de octubre de 2017.- II Encuentro por la Unidad del Pueblo de Mexico. En Puebla Puebla.

25 de octubre de 2017.- Aniversario de la Revolución Bolchevique.

11 de noviembre de 2017.- VI Asamblea Nacional de las Resistencias Ciudadanas y Populares, en Durango, Durango. Se acordó realizar la Consulta Ciudadana. Se anexa propuesta.

Diciembre de 2017.- VII Congreso Nacional de Educación Alternativa. Se relanza la propuesta para completar la ruta conforme a los nuevos elementos de diagnostico nacional e internacional; así mismo desprendido desde el Encuentro Nacional de Educación de Niveles y/o Modalidades Educativas, con el diagnostico preliminar, se convoca a completar un diagnostico nacional en todos los colectivos, promotoras, contingentes y regiones de la CNTE. Profundizar en la critica a la reforma educativa e integrar los elementos laborales y jurídicos a los de orden pedagógico que ya se tienen en la Propuesta de Documento para una Verdadera Transformación Educativa.

## PRONUNCIAMIENTOS

En el terreno internacional-continental nos pronunciamos por la resolución a los conflictos magisteriales y por la puesta en marcha de un proyecto continental de orden pedagógico.

Contra las amenazas del imperio norteamericano hacia Venezuela, que en voz del nazi Donald Trump, mantiene su injerencia en la soberanía nacional de los países y amenaza con la incursión militar, lo que detonaría en un conflicto de magnitudes insospechadas.

Por la libertad inmediata e incondicional de los presos políticos de la CNTE, y de las diferentes organizaciones sociales. En particular del Profesor Leonel Manzano Sosa, que ante el cierre de instrucción del proceso se corre el riesgo inminente de que ante la falta de pruebas el Juez de carpetazo al caso y el compañero permanezca preso injusta e ilegalmente. Demandamos que el Juez del juzgado 6 de distrito profundice en el caso y desahogue la única prueba que mantiene preso al compañero y que no corresponde a su persona.

Nos pronunciamos por la libre determinación de los pueblos originarios al uso, disfrute y cuidados de sus territorios y recursos naturales ancestrales, en el caso específico de la Tribu Yaqui en Bakun Sonora, quienes mantienen una férrea defensa de su territorio contra la imposición de un gaseoducto que destruiría sus ecosistemas y además los pondría en riesgo de catástrofe continua. Exigimos la liberación inmediata y sin condiciones del compañero Fidencio Aldama Perez quien es parte de la autoridades tradicionales de la Tribu y que las autoridades mantienen como rehén de su política de imposición y saqueo de los recursos naturales de las comunidades indígenas. Los compañeros de la tribu cuentan con un amparo que los protege contra el gaseoducto y sin embargo las autoridades en complicidad con el ejército mexicano hostigan a las comunidades.

UNIDOS Y ORGANIZADOS, VENCEREMOS

COORDINADORA NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION

02 DE SEPTIEMBRE DE 2017

ANEXOS

Asamblea Nacional de las Resistencias

Zacatecas, Zac., 26 de agosto

Propuesta de Consulta Nacional

I. Objetivos

1.- Que la Consulta Nacional funja como un canal de expresión para el descontento de la población en donde se plasme el sentir y la opinión que la ciudadanía tiene entorno a las diversas problemáticas que azotan gravemente a la población mexicana y que tienen al país sumido en una profunda crisis política, económica y social.

2. A partir del resultado de la consulta evidenciar la carencia de legitimidad del régimen político nacional para poder plantear iniciativas desde las organizaciones y movimientos campesinos, obreros, populares y sociales, colectivos e individuos, que se encaminen a generar alternativas frente a las devastadoras políticas neoliberales, imperialistas y capitalistas en la lucha por la defensa de nuestros pueblos y por la construcción de una democracia comunitaria y participativa.

3. Fortalecer la estructura organizativa y la incidencia política de la Asamblea Nacional de las Resistencias, en particular buscando el acercamiento de ésta hacia la ciudadanía no organizada, los grupos excluidos y oprimidos por el gobierno neoliberal y sus políticas, buscando la inclusión de éstos en los trabajos, las propuestas y acciones de la ANR a través la realización de brigadas informativas en torno a los 5 ejes de lucha que sostenemos:

- No más gasolinazos, alto a la carestía y aumento de salarios
- Fuera Enrique Peña Nieto ¡que se vayan todos!
- Abrogación de las reformas estructurales
- Alto a la violencia y el terrorismo de Estado, libertad a las y los presos políticos, presentación de los desaparecidos
- Alto a la violencia en contra de las mujeres

Asimismo, fortalecer los trabajos de coordinación nacional de la ANR a través del trabajo colectivo y la implementación de la Consulta Nacional en los distintos estados en los que se tiene presencia.

4. Fortalecer los vínculos que ya existan y crear nuevos ahí donde no existan con distintas organizaciones, movimientos y ciudadanía en lucha y resistencia, invitándolos e incluyéndolos en los trabajos de realización de la Consulta Nacional. Esto en miras a avanzar conjuntamente hacia el planteamiento, desde el pueblo, de alternativas políticas, el desarrollo de fuerzas propias y autónomas que nos permitan construir las condiciones de una vida digna, que hagan frente al despiadado sistema capitalista neoliberal que, apoyado por las oligarquías nacional y extranjera, nos mantienen sumidos en una profunda crisis nacional.

## II. Población

Mayores de 15 años con alguna credencial con fotografía.

Mayores de 18 años con credencial de elector.

## III. Formas de participación:

- Consulta en línea, a través de la página: \_\_\_\_\_

Forma de verificación: Clave de elector, OCR, nombre, correo

- Presencial a través de la instalación de mesas de consulta en diversos espacios públicos: mercados, escuelas, plazas públicas, iglesias, transporte público, etc.

<<La instalación de las mesas corre a cargo de cada estado, ya sea a través de la asamblea estatal de resistencias, de cada organización o a nivel municipal.>>

Forma de verificación: Clave de elector, OCR, firma

## IV. Introducción

A inicios del presente año -2017- el gobierno federal decidió implementar un nuevo aumento al precio de las gasolinazos –el llamado “gasolinazo”- producto del cual se desataron numerosas protestas y a raíz de lo cual los precios de los transportes y de algunos alimentos de la canasta básica han aumentado de una manera importante. Esto aunado a la devaluación del peso frente al dólar se

conjunta con los miserables salarios que reciben los trabajadores mexicanos hoy en día y abona a una situación de crisis económica y descontento generalizado en el país.

El gasolinazo es también producto de las Reformas Estructurales, que buscan profundizar el neoliberalismo en México, que implican la privatización de los energéticos, de servicios básicos como la educación y la salud. Estas fueron aprobadas por la clase política antinacional y sus partidos en beneficio de la clase política del país, los empresarios nacionales, extranjeros y el gobierno de los Estados Unidos de América. Las Reformas Neoliberales han vuelto insostenibles e indignas las condiciones de vida de la población y han cancelado los derechos de los trabajadores, campesinos, comunidades indígenas y capas medias al entregar los bienes públicos y naturales a los grandes empresarios, despojando a la gente de sus tierras, viviendas, sus recursos fundamentales como el agua, los bosques y selvas.

Por otro lado, en la actualidad el principal responsable de la violencia generalizada en el país, tras la cual México ha pasado a ser el segundo país más peligroso del mundo, es el Estado mexicano que, junto con el gobierno estadounidense, implementan una estrategia de “guerra contra la delincuencia” para sembrar terror en la población y encubrir el hecho de que ellos mismos son quienes patrocinan y administran al crimen organizado. La militarización del país, la generalización de los métodos de tortura y espionaje son parte de una estrategia para destruir el tejido social y facilitar el despojo del pueblo mexicano. Las masacres cometidas en Atenco, Tlatlaya, Ayotzinapa, Apatzingán y Nochixtlán, además de los más de 200 mil asesinados, 30 mil desaparecidos y 2 millones de desplazados por violencia en los últimos 10 años, los miles de presos políticos y los asesinatos de periodistas que colocan a México como el 2º país más violento y el más peligroso del mundo para ejercer el periodismo libre, son sólo algunos ejemplos de la política represora que pretende legalizarse a través de la aprobación de la Ley de Seguridad Interior. Esta ley abre paso al presidente en turno y las fuerzas armadas para implantar el estado de sitio, violentar domicilios, llevar a cabo arrestos arbitrarios, utilizar la tortura, el espionaje telefónico y cibernético, suspendiendo todas las garantías individuales, es decir, el golpe de Estado.

Como parte de dicha situación de terrorismo de Estado, de la precarización de las condiciones laborales y la violencia generalizada en México, la violencia en contra de las mujeres se ha profundizado de una manera descomunal, pues cada día son asesinadas más de 7 mujeres, cientos son agredidas física o sexualmente y 63% han sufrido algún tipo de violencia. Situación que no está siendo atendida debidamente por las autoridades, pues la mayoría de los casos de violencia a la mujer permanecen en la impunidad, es decir, no son resueltos.

Así, el gobierno de Enrique Peña Nieto se ha caracterizado por escándalos de corrupción, el incremento desmesurado de la violencia y las masacres, la impunidad como la constante en la impartición de justicia frente a dichos crímenes, la privatización de sectores básicos, la devaluación del peso y la forma fraudulenta bajo la que accedió al poder. Asimismo, tomando en cuenta el desempeño que ha tenido el Instituto Nacional Electoral en las elecciones de los últimos años, desde 1988, pasando por el 2006, 2012 y las recientes elecciones en el Estado de México, se ha podido observar que tanto el INE como los órganos electorales no fungen como instituciones imparciales y autónomas que garanticen la transparencia de los procesos electorales, sino que son cómplices de elecciones de Estado fraudulentas orquestadas por las cúpulas partidarias, los grandes empresarios, el crimen organizado y los intereses estadounidenses.

Finalmente, nos encontramos bajo una situación de despojo, de dismantelamiento de los derechos individuales, sociales y nacionales que anteriormente se encontraban amparados en la Constitución. Asimismo, existe una crisis política y humanitaria, una situación de violencia y descomposición del Estado, quien ha abandonado sus funciones sociales en medio de un profundo desprecio de las mayorías. Frente a ello, la clase política y empresarial, los partidos políticos y en general los procedimientos institucionales no representan ni cuentan con las formas jurídicas, políticas o sociales para plantear alternativas o proyectos de nación que realmente provengan de las necesidades más sentidas de las personas desde las comunidades, barrios, colonias, centros de trabajo, fábricas, escuelas y organizaciones civiles, en quienes realmente reside la soberanía nacional y la decisión de adoptar la forma de gobierno que consideren más conveniente.

#### V. Preguntas de consulta

1. ¿Estás de acuerdo en que se detenga el alza de precios de los productos básicos, que se implante el control de precios, se eleven los salarios y se cancelen los gasolinazos?
2. ¿Estás de acuerdo en que las Reformas Laboral, Energética, Educativa, Fiscal, de Salud, entre otras, sean canceladas en su totalidad?
3. ¿Estás de acuerdo en que los bienes naturales, (agua, minas, tierras, petróleo y biodiversidad), los presupuestos sociales, y las empresas estratégicas privatizadas por los gobiernos antinacionales, regresen a mano del pueblo mexicano?
4. ¿Estás de acuerdo en que sean cancelados el Tratado de Libre Comercio y otros acuerdos comerciales y político-militares pactados con los gobiernos estadounidenses y canadienses que nos despojan de nuestros bienes, lesionan la soberanía nacional y precarizan la vida del pueblo mexicano?
5. ¿Estás de acuerdo en que Enrique Peña Nieto y Felipe Calderón sean juzgados por crímenes de lesa humanidad?
6. ¿Estás de acuerdo en que se descarte definitivamente la Ley de Seguridad Nacional, que cese la militarización del país, las prácticas de tortura, la persecución y represión al pueblo de México?
7. ¿Estás de acuerdo en que sea reconocida una alerta de género nacional, que sean llevados a juicio los traficantes de personas y se construya el marco jurídico y los mecanismos necesarios, legales y culturales, para combatir y poner fin a la violencia contra las mujeres?
8. Tomando en cuenta la forma en la que Enrique Peña Nieto accede a la presidencia, su desempeño, los escándalos de corrupción, el incremento de la violencia y las masacres cometidas. ¿Estás de acuerdo en que Enrique Peña Nieto debe renunciar a su cargo como Presidente de la República Mexicana y ser llevado a juicio junto con sus cómplices?
9. ¿Estás de acuerdo con que desaparezca el régimen de partidos actual, conformado por una clase política corrupta, delincuencial y que se encuentra al servicio de las transnacionales y el gobierno estadounidense?
10. ¿Estarías de acuerdo en convocar a un nuevo proceso constituyente para la elaboración de una nueva Constitución con la participación de las personas en las comunidades, barrios, colonias, centros de trabajo, fábricas, escuelas y organizaciones civiles?

11. ¿Estarías de acuerdo en sustituir el régimen de representación política basado en los partidos actuales y en procesos electorales fraudulentos por la conformación de concejos de gobierno autónomos en las comunidades, colonias, municipios y estados basados en el principio de la vida en comunidad y la libertad ciudadana? Estos implicarían: la realización de elecciones libres, asambleas, la revocación de mandato, la consulta pública, el plebiscito, el control de las y los representantes y la organización de la seguridad, entre otros.

## RELATORIA PRELIMINAR DEL ENCUENTRO NACIONAL DE NIVELES Y/O MODALIDADES EDUCATIVAS

LA RELATORIA COMPLETA CON ANEXOS Y DATOS ESTADISTICOS SE BOLETINARA A PARTIR DEL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2017.

El Encuentro nacional por niveles y modalidades educativas, fue un evento organizado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) como un espacio preparatorio Hacia el VII Congreso Nacional de Educación Alternativa que se realizará posteriormente como parte de la ruta política-pedagógica de la CNTE. Dicho encuentro fue realizado en el edificio sindical de la Sección 9, sede nacional de la CNTE, en la Ciudad de México, el día sábado 26 de agosto de 2017. Con el objetivo de obtener un diagnóstico general de cada nivel educativo, de tal manera que fortalezcan el documento “Bases para una propuesta de educación alternativa en México”.

El encuentro dio inicio a las 11:00 A.M. con la participación de Juan Manuel Rendón, Enrique Ávila Carillo y Hugo Casanova Cardiel del Grupo de Académicos y Asesores de la CNTE. La intervención de cada ponente giró en torno al análisis del nuevo modelo educativo oficial.

- DIAGNOSTICO POR NIVELES EDUCATIVOS:

### Inicial indígena

- Carece de techo financiero para construcción de espacios o infraestructura.
- Importancia del rescate de lenguas originarias.

### Inicial no escolarizada

- Alta marginalidad.
- Requiere de la construcción de una currícula propia.
- Falta de personal.
- Preciso deslindarse de CONAFE.
- El Estado quiere cubrir las vacantes con personal “idóneos”

### Inicial escolarizada

- Educación invisible, condición muy vulnerable.
- Falta de personal para cubrir las vacantes.

- Se están cubriendo con “Idóneos” las vacantes.

#### Educación especial

- Educación parcial, fragmentada y desarticulada con los demás niveles.
- Es ignorado por el sistema educativo nacional.
- Educación carente de enfoque social para la integración de los alumnos con capacidades diferentes.
- En peligro de extinción educación especial.
- No cumple con el art. 41. educación para alumnos con capacidades diferentes.
- Problemas en la inclusión de todos los alumnos regulares con capacidades diferentes en las escuelas.

#### Educación física

- Reducción de horas para la clase de educación física, de 2hs a una por semana.
- No se le da el valor ni la importancia que tiene en la formación integral del alumno.

#### Secundarias

- Alumnos sin la atención de sus padres por cuestiones laborales.
- Mucha drogadicción.
- Adicción a las nuevas tecnologías.
- Grupos muy numerosos (60 por grupo).
- Implementación de consejos de participación social.

#### Nivel media superior

- Saturación de conocimientos.
- Llevan 10 años de reforma.

#### Nivel Superior

- Problemas de independencia pedagógica del docente.

En general se coincide que la reforma educativa está desfasada de la realidad del contexto de los alumnos.

Falta de docentes para atender a los alumnos.

- PROPUESTAS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS
- Necesario realizar círculos de estudio.

- Colectivos pedagógicos. (Analizar el documento bases para una propuesta de educación alternativa para México).
- Necesidad de concientización, organización y articulación del docente a nivel nacional de todos los niveles educativos para luchar contra la reforma educativa.
- Luchar por mayor presupuesto educativo.
- Encuentro de niveles previo al VII congreso nacional de Educación alternativa de la CNTE, para recabar el diagnóstico general de todos los contingentes.
- El diagnóstico que se presenta no se puede tomar como nacional ya que faltaron muchos contingentes del país.
- Es importante ubicar en qué etapa de construcción de la propuesta de educación alternativa vamos, porque no partimos de cero, sino del documento “bases para una propuesta de educación alternativa en México”, producto de la sistematización de los desarrollos de los contingentes de la CNTE.
- Integración del ARTE en la educación.
- Revisar críticamente para qué, y qué queremos de este tipo de eventos.
- La sección VII de Chiapas propone que el VII congreso nacional de educación alternativa se traslade para el mes de diciembre del año en curso.
- Tenemos que trabajar a partir de las líneas generales que se encuentran en el documento analizado en el XIII congreso nacional ordinario de la CNTE para fortalecer al mismo (Bases para una propuesta de educación alternativa en México).
- Valorar objetivamente la realización del VII congreso nacional de educación alternativa, de tal manera que todos los contingentes puedan asistir y se logren los objetivos del mismo.

A partir del evento y en función del análisis generado en el desarrollo de los trabajos con las participaciones y condiciones que se presentaron, se coincide en que las instancias correspondientes de la CNTE, irán definiendo y redireccionando los trabajos con el propósito de arribar a un evento nacional fortalecido, con presencia de todos los contingentes del país y se puedan alcanzar los propósitos políticos y pedagógicos que la ruta pedagógica demanda ante la embestida cada vez más insistente del Estado por pretender imponer la mal llamada reforma educativa y su nuevo modelo pedagógico neoliberal.

Cabe mencionar que este encuentro de los niveles educativos no tiene un carácter resolutivo.

El evento se clausuro a las 17:35 horas.

#### MODERADORES

Profr. Armando Ruiz Gordon, de la Sección XXII, Oaxaca.

Profr. Pedro Hernández Morales, de la Sección IX, Ciudad de México.

#### RELATORES

Profr. Petronilo Ledesma Domínguez, de la Sección VII, Chiapas.

Profr. José Raciél Gutiérrez Morales de la Sección XVIII, Michoacán.

¡Porque vivo se los llevaron, vivos los queremos!

CUIDAD DE MEXICO A 26 DE AGOSTO DE 2017.